

EESTI KUULTUURILOO AINEKAVA

Valikaine jaguneb 3 kursuseks, gümnaasiumi kolme aasta peale. Ühe kursuse maht on 35 tundi, nädalas on üks tund ja õppeaastas on 35 tundi.

Õppe-eesmärgid

Tutvustada ja väärtustada Eesti kultuuripärandit.

Arendada õpilase tunde- ja kogemusmaailma, kujutlus- ja mõtlemisvõimet, loovust ja eneseväljendusoskust.

Väärtustada loometegevust ühiskonna ja inimese elu rikastajana.

I KURSUS

Õppesisu

1. MAAILMA KEELED, KEELKONNAD. EESTI KEELE ARENG

Ajalooline taust, kirjalikud ülestähendused. Tuntud isikuid eesti keele ja hariduse vallast.

2. RAHVUSLIK ÄRKAMISAEG

Elu-olu 19.sajandil: ehitised, riietus, toit, tegevusalad jm. Ärkamisaja tähtsamad sündmused, isikud ja nende tegevus. Omariikluse teke.

3. EESTI MUUTUSTE TUULES XX sajandil

Eesti vabariik: haridus, kultuur, teadus, kodukultuur jms. Rahva kannatused. Elu nõukogude Eestis. Eesti Vabariigi taaskehtestamine; riiklikud ja rahvuslikud sümbolid. Eesti geograafiline kaart, haldusjaotus.

4. REISIME MÖÖDA EESTIMAAD

Eesti erinevad vaatamisväärsused ja looduskaunid kohad; maakondade omapära ja kultuuriloolised paigad.

II KURSUS

Õppesisu

1. SUGUPUU

Sugupuu koostamise põhimõtted. Oma juurte otsimine ja andmete kogumine. Sugupuu koostamine, vormistamine ja esitlemine.

2. TRADITSIOONID JA TÄHTPÄEVAD

Peretraditsioonid erinevate sündmuste puhul: sünnid, varrused, ristid, leerid, kosjad, pulmad, matused. Muud peretraditsioonid. Riiklikud pühad ja tähtpäevad.

3. RAHVAKALENDRI TÄHTPÄEVAD

Aastaring, kuude rahvapärased nimetused. Sügisesed, talvised, kevadised ja suvised rahvakalendri tähtpäevad, nendega seotud traditsioonid.

4. USK JA USKUMUSED

Ülevaade erinevatest religioonidest maailmas ja Eestis. Kirikud Eestis. Uskumused ja rahvajutud.

III KURSUS

Õppesisu

1. EESTI KUNST JA KUNSTNIKUD

Rahvusliku kunsti rajajad. Kunstikoolid ja kunstimuuseumid. Tuntumad kunstnikud, skulptorid ja nende looming.

2. EESTI MUUSIKA JA MUUSIKUD

Rahvapillid, rahvamuusika. Muusikatraditsioonid ja muusikasündmused. Klassikalise ja popmuusika tuntumad esindajad, nende looming.

3. EESTI TEATER JA FILMIKUNST

Teatri sünnid. Teatrid, nende omapära, etendused, näitlejad.

Esimesed eesti filmid, filmiklassika ja tänapäev. Filmi või etenduse arutelu või arvustus.

Õpitulemused

Õpilane:

- teab eesti keele pärinevust ja arengut; oskab nimetada mõnd tuntumat keeleteadlast;
- teab Eesti kooli ajalugu ja sellega seotud isikuid;
- teab ärkamisaegset kultuurielu ja tuntud kultuuritegelasi;
- omab ülevaadet Eesti elust – olust 19. ja 20. sajandil;
- teab Eesti maakondi ja nende omapära; oskab nimetada tuntumaid vaatamisväärsusi ja looduskauneid kohti;
- oskab koostada sugupuud;
- oskab jutustada oma pere traditsioonidest;
- teab Eesti rahvakalendri tähtpäevi;
- teab rahvausundi tegelasi;
- omab ülevaadet Eestis levinud religioonidest;
- oskab nimetada Eesti tuntumaid kunstnikke, muusikuid ja teisi kultuuritegelasi.

Läbivad teemad ja ainetevahelised seosed

Keskkond ja säästev areng (geograafia, ühiskonnaõpetus, ajalugu) - õpilane väärtustab sotsiaalset ja kultuurikeskkonda; mõistab looduslike ja ühiskondlike protsesside vahelisi seoseid; omab teadmisi regionaalsetest keskkonna- ja sotsiaalprobleemidest, nende tekke sotsiaal-majanduslikest ja kultuurilistest põhjustest; suhtub vastutustundlikult oma elukeskkonda.

Infotehnoloogia ja meediaõpetus (arvutiõpetus, kirjandus) – õpilane oskab kasutada kohtvõrku ja hallata oma dokumendifaile; käsitseb riist- ja tarkvara vastutustundlikult ja säästvalt; kavandab, loob ja esitab infotehnoloogia abil nii iseseisvalt kui ka koostöös kaasõpilastega esteetiliselt vormistatud sisukaid tekste, multimeedia esitlusi jms; kasutab infotehnoloogiat efektiivselt informatsiooni hankimiseks, valib antud ülesande lahendamiseks sobiva vahendi; mõistab Internetist leitud info kriitilise hindamise vajalikkust; oskab kasutada elektroonilist meediat.

Kultuurilugu on veel seotud muusika- ja kunstiõpetusega.