

ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ.

ГЕОГРАФИЯ.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ (вторая ступень обучения):

- . получил представление о природных и общественных явлениях и процессах;**
- . усвоил основную терминологию по географии;**
- . знал и сохранял природные ценности Эстонии;**
- . понимал необходимость устойчивого развития;**
- . понимал культуру и традиции других стран и народов и относился к ним толерантно;**
- . научился пользоваться картами, таблицами, диаграммами для поиска, обработки , анализа представленной информации;**
- . научился проводить измерения и наблюдения с использованием простейших средств;**
- . научился использовать в повседневной жизни знания, полученные на уроках географии.**

11 класс.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ (3 ступень обучени).

- . понимал явления и процессы в природе и в обществе, а также связи между ними;**
- . умел оценивать возможности человеческой деятельности и их последствия;**
- . был оседавлен о локальных, региональных и глобальных проблемах окружающей среды;**
- . умел оценивать устойчивое развитие;**
- . понимал функционирование мировой экономики, знал место Эстонии в ней;**
- . умел пользоваться картами, диаграммами для поиска, обработки информации;**
- . умел использовать иформационно-технологические средства;**
- . умел использовать в повседневной жизни знания и умения, полученные на уроках географии.**

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

1.НАУЧНЫЙ МЕТОД.

Различные 1 класс.

научные исследовательские методы. Естественнонаучные открытия переломного характера в истории науки.

2. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ В ГЕОГРАФИИ.

Графическое представление данных. Геоинформационные системы и их применение.

3. ЭВОЛЮЦИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.

Возникновение и развитие Земли. Геологическая временная шкала. Возникновение и развитие человека. Ресурсы и устойчивое развитие.

4. ЗЕМЛЯ КАК СИСТЕМА.

Понятие системы. Различные системы. круговорот веществ в природе. Взаимосвязи систем Земли.

5. ЗЕМЛЯ КАК ЭНЕРГИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА,

Энергитический баланс земного шара. Виды энергии и их проявление в природе. Потребность людей в энергии.

6. ЛИТОСФЕРА.

Состав литосферы. Тектоника плит. круговорот горных пород. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Вулканизм и землетрясения.

7. ПЕДОСФЕРА.

Выветривание. Почвенные профили и процессы образования почв. Почва как ресурс. Охрана почв.

8. АТМОСФЕРА.

Состав и строение атмосферы. Радиационный баланс. Циркуляция воздуха. Циклоны и антициклоны. Влияние суши и моря на циркуляцию воздуха. Загрязнение и охрана атмосферы.

9. ГИДРОСФЕРА

Распределение и круговорот воды на Земле. Реки, водный режим и сток.

Использование и охрана грунтовых вод. Свойства морской воды и движение воды в океане. Загрязнение океана.

10. БИОСФЕРА.

Потоки энергии в биосфере и в ее частях. Растительные питательные вещества и первичная продукция. Энергитические системы и продуктивность лесов, лугов, полей, водоемов.

11. ВЗАИМОСВЯЗИ СИСТЕМ ЗЕМЛИ.

Взаимодействие человеческой деятельности и систем Земли. Разнообразие ландшафтов. Изменения в окружающей среде и мониторинг. Экологические технологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

- . умеет пользоваться картой и атласом;
- . знает процессы, сформировавшие и преобразующие мировую экономику;
- . знает протекающие в мире демографические процессы;
- . умеет применять эти знания для понимания глобальных экологических, демографических и политических проблем.

Учебник: М.Харак, Я. Йыги, А.Конт