

Программа по психологии для гимназии 1 час в 10 классе.

Цели обучения

Преподавание психологии направлено на то, чтобы учащийся:

- начал проявлять интерес к психологии как социальной науке;
- усвоил основные психологические закономерности и механизмы;
- приобрел готовность использовать психологические знания для понимания себя и других людей, а также для организации учебы;
- научился применять психологические знания при разрешении реальных и жизненных проблем.

Сквозные темы -Содержание

1. РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ. Развитие психики в животном мире. Поведение животных. Этиология: сложные формы поведения. Обучение. Коммуникация животных. Мышление животных.
2. РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ. Значение культуры в развитии психики. Значение человеческого языка в развитии психики. Человеческий язык и другие системы знаков. Социальная, языковая и сенсорная изоляция. Взаимодействие культуры и биологии. Развитие сознания.
3. ПСИХИКА И МОЗГ. Строение нервной системы. Локализация психических процессов в мозге.
4. ПОЗНАНИЕ. Восприятие как создание модели окружающей среды. Воспринимаемая человеком и не воспринимаемая им часть окружающего мира. Интенсивное сжатие. Восприятие цветов. Стабильность воспринимаемого мира. Временное измерение в восприятии. Восприятие движения и визуальных событий. Восприятие сложных объектов.
5. ПАМЯТЬ. Кратковременная сенсорная память. Основные процессы, связанные с памятью. Кратковременная вербальная память. Рабочая память человека. Заучивание и забывание. Эпизодическая и семантическая память. Ошибки памяти.
6. МЫШЛЕНИЕ. Духовные образы. Развитие мышления. Решение задач. Единицы памяти и их объем. Формулирование выводов и решений. Творческое мышление.
7. РЕГУЛЯЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Мотивация. Эмоции. Активация.
8. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ. Психические способности. Свойства личности. Психопатология.
9. НАУКА И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. Основные этапы формирования психологии как науки. Психология в наши дни. Психология как специальность. Применение психологии.

Результаты обучения

Выпускник гимназии:

- знает основные закономерности поведения и психических процессов;
- знает основные методы, с помощью которых формируются психологические знания;
- знает основные факторы душевного развития человека;
- знает основную сущность познания, памяти, мышления и регуляции деятельности;
- знает связанные с психологией понятия и концепции, применяемые в повседневной жизни;
- умеет выбирать свой стиль учебы в зависимости от учебных целей и ситуаций;
- умеет видеть основы регуляции своей деятельности;

- понимает происхождение различий между людьми, а также индивидуальность-уникальность каждого человека.

Литература: