

ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ.

ГЕОГРАФИЯ.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ (вторая ступень обучения):

- . получил представление о природных и общественных явлениях и процессах;**
- . усвоил основную терминологию по географии;**
- . знал и сохранял природные ценности Эстонии;**
- . понимал необходимость устойчивого развития;**
- . понимал культуру и традиции других стран и народов и относился к ним толерантно;**
- . научился пользоваться картами, таблицами, диаграммами для поиска, обработки , анализа представленной информации;**
- . научился проводить измерения и наблюдения с использованием простейших средств;**
- . научился использовать в повседневной жизни знания, полученные на уроках географии.**

7 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

1. КАРТОВЕДЕНИЕ.

Форма и размеры земного шара. Разновидность карт. Определение направлений, азимут. Виды масштабов. Географические координаты. Часовые пояса.

2. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ,

Внутреннее строение Земли. Тектоника плит. Вулканическая деятельность, землетрясения, разломы. Возникновение горных пород.Окаменелости.

3. РЕЛЬЕФ.

Формы рельефа. Крупные формы рельефа. Горы, равнины.Изображение рельефа на карте. Рельеф океанического дна. Факторы формирующие рельеф.

4. КЛИМАТ.

Строение атмосферы. Климат и формирующие его факторы. Общая циркуляция воздуха. Влияние океана и рельефа на климат. Климатические пояса. Влияние человеческой деятельности на климат.

5. ГИДРОСФЕРА.

Мировой океан и его части. Соленость, температура и ледовая обстановка мирового океана. Течения, приливы и отливы в мировом океане. Внутренние водоемы.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ.

- . умеет пользоваться картами и атласами для ориентирования и получения основной информации о Земле и природе ее частей;**
- . знаком в основных чертах с рельефом Земли и сформировавшими его процессами;**
- . знает важнейшие факторы, формирующие климат Земли, и особенности климатических поясов и секторов;**
- . умеет приводить примеры влияния человеческой деятельности на климат, рельеф.**

Учебник: Р. Аунап, А. Конт, Ю. Лийбер, Э. Саар

ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ.

ГЕОГРАФИЯ.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ (вторая ступень обучения):

- . получил представление о природных и общественных явлениях и процессах;**
- . усвоил основную терминологию по географии;**
- . знал и сохранял природные ценности Эстонии;**
- . понимал необходимость устойчивого развития;**
- . понимал культуру и традиции других стран и народов и относился к ним толерантно;**

- . научился пользоваться картами, таблицами, диаграммами для поиска, обработки, анализа представленной информации;
- . научился проводить измерения и наблюдения с использованием простейших средств;
- . научился использовать в повседневной жизни знания, полученные на уроках географии.

8 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

1. ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ.

Взаимосвязи климата, воды, рельефа, почвы, растительности, животного мира и человеческой деятельности.

2. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ.

Закономерности распределения природных зон. Природные зоны. Вертикальная поясность.

3. НАСЕЛЕНИЕ.

Население Земли. Распределение и плотность населения. Влияние природных, экономических и исторических факторов на распределение населения.

Численность населения Земли и ее изменение. Миграция населения.

Урбанизация и связанные с ней проблемы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

- . имеет знания о распределении основных природных зон;
- . умеет объяснить взаимовлияние природы и человеческой деятельности;
- . может назвать основные проблемы окружающей среды в различных природных зонах;
- . умеет объяснить процесс формирования вертикальной поясности;
- . умеет с помощью карты охарактеризовать распределение населения;
- . имеет знания о факторах, влияющих на численность населения государства или его частей;

. имеет знания о роли различных народов и государств.

Учебник: А.Конт, Ю.Яухийнен

ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ.

ГЕОГРАФИЯ.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ (вторая ступень обучения):

- . получил представление о природных и общественных явлениях и процессах;
- . усвоил основную терминологию по географии;
- . знал и сохранял природные ценности Эстонии;
- . понимал необходимость устойчивого развития;
- . понимал культуру и традиции других стран и народов и относился к ним толерантно;
- . научился пользоваться картами, таблицами, диаграммами для поиска, обработки , анализа представленной информации;
- . научился проводить измерения и наблюдения с использованием простейших средств;
- . научился использовать в повседневной жизни знания, полученные на уроках географии.

9 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

1.ПРИОДА И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ.

Географическое положение Эстонии, границы, размеры. Геологическое строение. Рельеф и формы рельефа Эстонии. Климат и климатические различия в пределах Эстонии. Балтийское море и внутренние водоемы.

2.НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ЗАСЕЛЕННОСТЬ.

Численность населения Эстонии. Миграция населения в различные периоды. Состав населения. Административно-территориальное деление Эстонии. Населенные пункты.

3. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ.

Экономическое и политико-географическое положение Эстонии. Факторы, влияющие на развитие экономики. Структура экономики. Экономические карты.

4. ЭКОНОМИКА ЭСТОНИИ.

Отрасли экономики Эстонии. Внешнеэкономические связи. Структура и география внешней торговли. Эстония как часть Европейского Союза.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

- . умеет анализировать природное, экономическое положение Эстонии;**
- . понимает факторы, влияющие на организацию экономической и общественной жизни Эстонии;**
- . умеет в общих чертах охарактеризовать геологическое строение, рельеф, климат, водную систему, почвенный и растительный покров Эстонии;**
- . умеет охарактеризовать основные черты развития народонаселения и заселения Эстонии;**
- . умеет анализировать предпосылки развития основных отраслей экономики;**
- . имеет знания об основных внешнеэкономических связях Эстонии;**
- . умеет анализировать таблицы, графики и диаграммы, делать выводы о содержании направлений развития представленных в них явлений.**

Учебник: А.Конт