

Государственная программа по человековедению.

Цель человековедения заключается в развитии целостной личности, общечеловеческих ценностей и социальной компетентности учащихся.

Изучение предметов в рамках человековедения ориентировано на личность, причем акцент делается на ценностном воспитании. В обучении происходит движение в сторону формирования целостного я, а также от ситуативного восприятия среды, непосредственно окружающей учащегося, к социальному познанию общества. Ценятся социально эффективные навыки поведения, формирование положительного собственного образа, терпимость и общечеловеческие ценностные нормы.

При изучении предметов в рамках человековедения существенными являются как формирование знаний, умений, так и нравственно-ценностное развитие учащегося. Ценностное воспитание и формирование позиций учащегося должно происходить в демократической и основанной на взаимопонимании атмосфере сотрудничества, быть ориентированными на позитивное размышление о возможностях для преуспевания в жизни.

- изучил и научился осознавать собственное «я», давать оценку своей деятельности;
 - изучил свое тело и научился заботиться о нем;
 - научился соблюдать чистоту и порядок;
 - осознавал вредное влияние на организм саморазрушающего поведения, знал и умел определять риски, связанные с наркотическими веществами, а также умел принимать правильные решения в ситуациях, связанных с наркотиками;
 - научился давать оценку проблемам и ситуациям с точки зрения других людей, признавал наличие различий между людьми, проявлял терпимость;
 - научился считаться с другими, был способен к сотрудничеству, соблюдал договоренности, отвечал за свои поступки; проявлял готовность к общению;
 - усвоил и соблюдал общепринятые нормы и правила поведения; был способен совладать со своими эмоциями, не причиняя беспокойства окружающим;
 - научился ценить семью, дом и родину;
 - понимал связанные с переходным возрастом возможности и опасности, а также свою решающую роль в формировании собственного будущего;
 - понимал сущность сексуальности и связанную с этим ответственность;
 - осознал необходимость и возможности самовоспитания, умел применять приемы самовоспитания;
 - научился планировать свою деятельность.
- здоровью. Возможности получения помощи. Первая помощь. Движение и здоровье.

7класс- 1 час в неделю

1. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЧЕЛОВЕКА И МЕСТО ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА

В НЕМ. Развитие и рост. Жизненный путь человека и периоды этого пути. Переходный и юношеский возраст. Возможности человека при формировании своего жизненного пути. Основы и проблемы самовоспитания.

2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Различные группы и роль индивида в них. Нормы и законы общежития. Руководство, власть и авторитет в группе.

3. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. Сущность и формы здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие здоровье и вредящие ему. Акцептация внешнего я в качестве аспекта целостного я. Опасности и проблемы в связи с физическим я.

4. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. Различные наркотические вещества; медицинские, социальные и юридическиериски, связанные с их применением. Сущность связанности с наркотиками. Зависимость. Поведение и принятие решений в ситуациях, связанных с наркотиками. Возможности получения помощи.

25. ОБИЖАЮЩИЙСЯ, ОБИЖАЮЩИЙ И ОБИЖАЕМЫЙ ПОДРОСТОК.

Основы общения. Уровни общения. Общение со сверстниками и друзьями. Конфликты в общении. Терпимость в общении. Преодоление стресса.

2.6. ПРЕВРАЩЕНИЕ ДЕВОЧКИ В ДЕВУШКУ, МАЛЬЧИКА В ЮНОШУ.

Ранняя и поздняя зрелость — у каждого свой темп. Основные проблемы юных людей в период достижения зрелости. Девушки, которых ценят юноши, и юноши, которых ценят девушки. Возникновение и проявление сексуальных интересов. Свобода выбора. Ответственность в сексуальных отношениях. Планирование семьи.

7. НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ С СЕМЬЕЙ. Права и обязанности подростка.

Недоразумения и конфликты в семье. Предотвращение и разрешение конфликтов. Независимость и ее сущность.

2.8. ПЕРВЫЕ ПРИВЯЗАННОСТИ. Сущность отношений привязанности.

Отношения привязанности между молодыми людьми. Близкие отношения. Трагедия разрыва.

9. СЧАСТЬЕ. Умение справляться с собой и со своей жизнью как предпосылка счастья.

3. Результаты обучения.

- умеет оценивать свои способности, возможности и роли;
- понимает, что люди бывают разными;
- знает нормы и законы общежития, осознает свое место среди других;
- понимает важность общечеловеческих норм нравственности и их значение в человеческом обществе;
- знает, какие изменения происходят в переходном возрасте, понимает особенность этого возраста по сравнению с другими периодами жизни;
- знает, как происходит половое созревание, владеет существенными знаниями о сексуальной жизни и возможностях предотвращения беременности;
- знает основные факторы, укрепляющие здоровье и причиняющие ему вред, факторы риска, возможности преодоления стресса, а также умеет следить за состоянием своего здоровья и оценивать его.

Литература: Человековедение 7 класс Ингер Крав, Кристи Кыйв.