



**Tee kõik, mida suudad -
ressursiga, mida omad ja
seal, kus asud!**

**KIVIÕLI VENE KOOLI
ARENGUKAVA
2015 - 2020**

SISUKORD

I Sissejuhatus	3
1.1 Kiviõli Linna hariduse hetkeolukorrast	4
II Üldandmed	4
2.1 Õpilased ja õpetajad	
2.2 Materiaaltehniline baas	
2.3 Õppevahenditega varustus	
III Kooliarenduse põhisuunad ja –valdkonnad	7
3.1 Kooli missioon, visioon ja strateegilised eesmärgid.	
3.2 Hetkeolukorra ülevaade	
3.3 Arengustrateegia aastani 2020	
IV Tegevuskava 2015 – 2018	11
V Arengukava muutmine ja täiendamine	16

I. SISSEJUHATUS

Kiviõli Vene Kooli arengukava 2015 - 2020 (arengukava) on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamise vajadus tuleneb peamiselt kooli staatuse ja nime muutumisest, aga ka endise, Kiviõli Vene Gümnaasiumi, arengukava aluseks olnud tingimuste ja arengutrendide olulisest muutumisest:

- Muutunud on seadusandlus – uus PGS ja sellest lähtuv hindamine ning sisehindamine, uued riiklikud õppekavad ja rõhu kandumine osalise eestikeelse aineõppe sisseviimisele põhikoolis
- Kiviõli linna arengukavas kavandatud muudatused koolivõrgus, Kiviõli Vene Gümnaasiumi ümberkorraldamine põhikooliks (Kiviõli linnavolikogu otsusele 30. juunist 2011 nr 141 "Kiviõli linna koolivõrgu ümberkorraldamine") – on toimunud

Arengukava koostamisel on arvestatud järgmiste dokumentidega:

- kehtiv põhikooli- ja gümnaasiumiseadus,
- põhikooli- ja gümnaasiumi riiklikud õppekavad,
- Eesti hariduse viis väljakutset – haridusstrateegia 2012 – 2020,
- Elukestva õppe strateegia aastani 2020,
- Kiviõli linna arengukava aastateks 2010 – 2018,
- Kiviõli Vene Kooli põhimäärus,
- Ida-Viru maakonna koolivõrgu analüüs ja lähtekohad selle arendamiseks.
- Töötajate ja õpilaste SWOT analüüsid, küsitluste ja ajurünnakute tulemused, hoolekogu, lastevanemate, õpilaste, avalikkuse ettepanekud

Arengukava koostamisel arendati edasi üldharidussüsteemi arengukavast aastateks 2007 kuni 2013 tulenevaid arengusuundi toetudes elukestva õppe strateegiale aastani 2020:

1. Oluline on iga õppija individuaalne ja sotsiaalne arengu ning kriitilise mõtlemise oskus, aga ka loovus ning ettevõtlikkus. Neid omadusi arendavaid õpikäsitlusi rakendatakse kõikidel kooliastmetel.
2. Koolis on hinnatud pädevad ja motiveeritud õpetajad ja juhid, kelle tööd hinnatakse tulemuse järgi ning tasustatakse vääriliselt.
3. Kvaliteetsed, paindlikud ja mitmekesiste valikutega ning tööturu arenguvajadusi arvestavad õppimisvõimalused ja karjääriteenused aitavad parandada õpilaste ja õpetajate teadlikkust õpiteedest ja eneseteostusvõimalustest tööelus.
4. Koolis rakendavad õppijad ja õpetavad otstarbekalt ja tulemuslikult digiõpet, mille toel uueneb õpikäsitus ja paranevad õpioskused.
5. Kool korraldab linna ja riigi vahendeid otstarbekalt kasutades elukestvas õppes osalemiseks valmisolekut strateegia eesmärkide saavutamiseks.

Võimalikud valdkonnad arendustegevuse üldeesmärgi realiseerimiseks on kooskõlas sisehindamise kriteeriumitega:

- eestvedamine ja juhtimine,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega,
- ressursside juhtimine,
- õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine.

Samu valdkondi arvestab ka ettevõtliku kooli standard.

1.1 Kiviõli Linna hariduse hetkeolukord

Kiviõli linna arengukava 2010-2018 järgi on linnas kaks üldhariduskooli – Kiviõli I Keskkool ja Kiviõli Vene Kool ning lasteaed „Kannike” (195 last). Huviharidust pakub Kiviõli Kunstide Kool (202 õpilast). Võrreldes 2008. aastaga on üldine õpilaste arv kahanenud kogu riigis, sh Kiviõli linnas ja rahvastikuprognoside järgi jääb see ka veel 2020 aastani ligikaudu samale tasemele.

II. ÜLANDMED

Kiviõli Vene Kool (edaspidi kool) on Kiviõli Linnavalitsuse hallatav asutus, aadressiga Pargi tn 9, 43122, Kiviõli. Venekeelne kool asutati Kiviõlis 1927. aastal eraalgkoolina. Aegade jooksul on kool asunud linna erinevates hoonetes. Alates 1985 aastast asub aadressil Pargi tn 9. Aastast 1997 töötab kooli juures ka kaugõppeosakond (uue PGS järgi mittestatsionaarne õppevorm). 1998.aastal nimetati Kiviõli II Keskkool ümber Kiviõli Vene Gümnaasiumiks. Alates 1.septembrist 2013 on kool reorganiseeritud venekeelseks põhikooliks, millises õppetöö toimub nii statsionaarses kui mittestatsionaarses vormis

1.oktoobri 2014 seisuga on koolis 57 töötajat, neist 39 pedagoogi ning õppeabi ja 18 teenindavat personali. Koolis töötab sotsiaalpedagoog (ühtlasi HEV-õppe koordinaator), huvijuht, raamatukogu juhataja, logopeed ja haridustehnoloog. Koolil on oma söökla, töötab kohvik. Kooli teenindab kooliõde Ida-Viru Keskhaiglast

Õpilasi on 2014 / 2015 õppeaasta alguse seisuga koolis 282 õpilast (statsionaarses õppes 135 poissi ja 145 tüdrukut, mittestatsionaarses õppes 1 meesterhvas). Õpilaste ja pedagoogilise personali dünaamikat kirjeldab Tabel 1.

2.1 Õpilaed ja õpetajad

Tabel 1: õpilaste ja õpetajate arv KVG / KVK-s seisuga 01. oktoober 2014

Jrk nr	Kategooria	2011	2012	2013	2014
1.	Õpilasi,	394	344	293	281
2.	sh põhik.	315	318	293	280
3.	sh. gümnn.	43	15	-	-
4.	sh. mittestats.	36	11	2	1
5.	Õpetajaid	48	41	36	30

Tabel 2: Nelja viimase õppeaasta õpilaste arv KVG / KVK-s seisuga 01.oktoober klasside kaupa

Õppeaasta klass	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1a	15	19	19	13
1b	15	17	19	13
1c	-	-	-	1
2a	18	15	18	17
2b	18	16	14	17
3a	18	18	15	17
3b	19	18	16	14
4a	14	18	17	15

4b	22	18	18	15
5a	14	12	17	15
5b	19	21	16	19
6a	10	15	12	18
6b	16	19	20	16
7a	16	11	12	12
7b	23	16	18	19
8a	23	15	25	12
8b	22	22	-	19
9a	16	21	15	22
9b	20	20	21	6
10	10	-	-	
11	15	-	-	
12	8	15	-	
Kokku I-III kooliaste	315		293	281
8.-9.	6	7	2	1
10	8	3	-	-
11	6	3	-	-
12	16	9	-	-
Mittestatsionaarne õpe kokku	36		2	1
KOKKU:	384		295	282

Enamus õpilastest (90% 10. septembri 2014.a. seisuga) on Kiviõli linnast. Teistest omavalitsustes on enamus (7%) Lüganuse valla haldusterritooriumilt (alates 2013.a kuulub valla koosseisu ka Püssi linn ja Maidla vald). Viimaste aastate suhteliselt stabiilne sündide arv võimaldab prognoosida lähiaastateks õpilaste arvu püsimist 250 – 300 õpilase vahele. Hariduslike erivajadustega õpilasi (HEV-õpilasi) on september 2014 seisuga 24.

Ülevaate 1. klassi astunud õpilaste elukohast annab Tabel 3

Tabel 3: 1. klassi astunud õpilased omavalitsuste lõikes

	KOKKU 1.klassi	Kiviõli sünde	1.klassi	Lüganuse	Muud
2010	38	49	33	2	3
2011	30	47	26	4	0
2012	38	48	33	3	2
2013	41	50	37	2	2
2014	32		28	3	1

Arvestamata riigikeele oskuse nõuet on koolis kvalifikatsioonile vastavate õpetajatega täidetud I kooliastmes (1. kuni 3. klassid) 100%,
 II kooliastmes (4. kuni 6. klassid) 98% ja
 III kooliastmes (7. kuni 9. klassid) 98% arvestuslikest ametikohtadest
 Üle 50 % õpetajatest on 50-aastased ja vanemad

2.2. Materiaaltehniline baas

1985.a. valminud koolihoones on üldpinda 7018 m² (suletud netopind). Koolil on kasutada järgmised õppe- ja huvitegevuse ning teenindavad ruumid ja pinnad:

õppeklassid – 41 kokku 2187 m² - 100% ulatuses vajavad renoveerimist;
ainekabinetid – 6 kokku 864 m² – vajavad renoveerimist ja 80% ulatuses uut sisustust;
arvutiklassid (2) – (vajavad osalist renoveerimist);
spordisaal – 1288 m² – renoveeritud 2013, (duši- ja riietusruumid vajavad laiendamist ja renoveerimist);
jõusaal – 53 m² – vajab renoveerimist uues aukohas - keldrikorrusel;
2 võimlemissaali:
- peegelsaal – 53m² ja
- ida-kahevõitluse saal 53 m² koos õpetaja ruumiga – vajab üleviimist keldrikorrusele
raamatukogu – 108 m² (renoveeritud 2011)
aula – 252 m² (põrand ja lava vajavad renoveerimist – helivõimendus uuendatud 2014)
söökla – 216 m² (renoveeritud 2004.a.), vajab sisustuse kaasajastamist
spordiväljakud (võrkpall, korvpall ja tennis) – rajatud 2010, vajavad renoveerimist.
Koolil on kasutada 1985.a valminud, tänaseks amortiseerunud ja nõuetele mittevastav staadion.

2.3. Õppevahenditega varustatus

Koolis on 90 ühtsesse võrku ühendatud personaalset lauaarvutit 4 sülearvutit ja 5 tahvelarvutit. Arvutitega on varustatud kõik õppeklassid. Kahes arvutiklassis kokku 26 lauaarvutit. Lisaks töötab algklassidele väike (4 + 1 arvutiga) õppeklass pikapäeva rühma ja rühmatööde tarbeks. Arvutiklassidest on üks kasutusel informaatika õppeklassina ja teises viiakse läbi õpilaste arvutikasutust vajavaid ainetunde.

24 õpperuumi ja aula on varustatud statsionaarsete multimeediaprojektoritega, 7-s õpperuumis on puuetundlikud tahvlid ja kolmes lisaks dokumendikaamerad.

Koolil on 11 erinevas vanuses ja võimsusega trükiseadet ning kolm skannerit.

Kooli seminariruumis (A108) paikned teisaldatav komplekt sülearvutist, kõlaritest ja alusest.

Kogu kooli arvutivõrku kannavad kolm serverit järgmistes funktsioonides:

- interneti tagamine,
- kooli postkast,
- sisekommunikatsioon,
- dokumendiregister,
- õppematerjalid,
- kodulehekülg.

Serverite toimimiseks on ostetud vastavad litsentsid.

Kooli arvutivõrk töötab renditud tarkvaral (õppeasutuste erivarustus 100-le töökohale).

Kooliarsti, hambaravi ja logopeedi kabinetid on sisustatud vastavalt miinimumnõuetele aga vajavad rekonstrueerimist.

Koolil on olemas vajalik õppekirjandus, Puudu on oluliselt kaasaegseid õppevahendeid. füüsika, keemia, tehnoloogia, geograafia, ajaloo, bioloogia jt. õppeainete õpetamiseks nõutava õpikeskkonna tagamiseks

III. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

3.1 Kooli missioon, visioon ja strateegilised eesmärgid

Visioon

Tänane Kiviõli Vene Kool on aastaks 2020 kujunenud regiooni elanikele tuntud ja tunnustatud haridusasutuseks. Koolis on lai valik võimalusi haridusliku, kultuurilise ning loomingulise potentsiaali rakendamiseks erinevas vanuses, erinevate huvide ning ettevalmistusega elanikele.

Missioon

Kooli missiooniks on arendada füüsilist ja psüühilist õppekeskkonda nii, et see on kohandatav erinevas vanuses, erinevate huvide ning ettevalmistusega õppijate vajadustele. Kool toetab nende hakkamasaamist muutuvus ühiskonnas.

Strateegilised eesmärgid

1. Kujunemine tugevaks venekeelseks põhikooliks:
 - 1.1. Õppekavade pidev arendamine;
 - 1.2. Uuendusmeelne, õppiv ja professionaalne personal;
 - 1.3. Kaasajastatud turvaline õpikeskkond ja –tingimused;
 - 1.4. Rakendunud kakskeelsus;
2. Õpikeskkonda toetav koostöövõrgustik;
3. Koostööle ja osalusele orienteeritud koolijuhtimine;
4. Kõrge õpimotivatsioon;
5. Elukestvaks õppimiseks ettevalmistatud lõpetajad;
6. Optimaalselt ja kogukonna huve arvestavalt kasutatud ruumiressurss.

Koolielu põhimõtetenä aktsepteeritakse:

- kõikide õpilaste arenguvõimekust ja –võimalust;
- õpetajate ning õpilaste motiveerimist;
- paljukultuurilisuse hoidmist ja tunnustamist;
- koolikogukonna (õpetajad, õpilased, tugi- ning abipersonal ja lapsevanemad) koostöö ning arengu toetamist;
- tegelikku ja kahepoolset koostööd omavalitsuse ning teiste huvigruppidega.

Olulisemateks eesmärkideks on kooli maine hoidmine ning parandamine ja seda eelkõige töötajate kvalifikatsiooni parendamise ning füüsilise õpikeskkonna renoveerimise ning kaasajastamise teel.

Lähiaastatel süvendatakse õpilaste loovtööde osakaalu ja rakendatakse ettevõtlikkusõpet, muutmaks koolielu paindlikumaks ning ümbritseva eluga rohkem seotuks. Arendatakse välja õppimisvõimaluste süsteem täiskasvanutele.

Kool toetab oma õpilaste ning nende kodude rahvuskultuuri.

Kool läheb sujuvalt üle sobivate ainete osalisele eestikeelsele õppele toetamaks eesti keele tundides omandatu praktilist kasutamist koolikeskkonnas. Eesmärk on tagada põhikooli lõpetajatele piisav riigikeele valdamise tase õpingute jätkamiseks.

Kool kavandab, koostöös linnaga, olemasoleva ruumiressursi ümberkujundamiseks õppetöö ja huvitegevuste arendamiseks järgmiselt:

Täies mahus võetakse kasutusele korpus A keldrikorrus ja korpus C garderoobide juurdeehitus,

Põhikooli õppetegevus koondatakse korpustesse A, C ja korpuse B teisele korrusele, Korpus B kujundatakse ümber, et anda talle linna huvidest tulenev iseseisva kasutamise võimalus õppetöövälisel ajal:

- III korrus kujundatakse ümber seminaride läbiviimiseks ja majutusteenuse osutamiseks;
- Duširuumid laiendatakse ja kujundatakse kasutatavaks koos spordisaali ning väljakutega.

3.2 Hetkeolukorra ülevaade

Tänane Kiviõli Vene Kool on aastakümneid olnud siinse regiooni ainus erinevas vormis venekeelset üldharidust andev õppeasutus.

Vastavalt riigi pikaajalisele hariduspoliitika suunale ja Kiviõli regioonis gümnaasiumihariduse omandamise tagamiseks korraldati alates 2012/2013 õppeaastast ümber Kiviõli linna koolivõrk.

Kiviõli linnavalikogu 30. juunist 2011 nr 141 otsus "Kiviõli linna koolivõrgu ümberkorraldamise kohta" sätestas:

- 1) Tagamaks gümnaasiumihariduse omandamise võimalus Kiviõli regioonis, korraldada 2012/2013 õppeaastast ümber Kiviõli linna koolivõrk, mille tulemusena tegutseb Kiviõli linnas kaks üldhariduskooli- Kiviõli Vene Põhikool (venekeelne põhikool), kus säilitatakse õpikeskkond vene keeles õpitavate ainete omandamiseks ning Kiviõli I Keskkool (põhikool ja gümnaasium ühe asutusena).
- 2) Korraldada ümber Kiviõli Vene Gümnaasiumi tegutsemise vorm alates 01.09.2012 ning lõpetada koolitegevus gümnaasiumiastmel järk-järguliselt. Kool jätkab oma tegevust põhikoolina alates 01.09.2013

Kooli tugevate ning nõrkade külgede kaardistamiseks viidi kooli töötajaid ja õpilasi kaasates 2013.a detsembris / 2014.a jaanuaris kooli võimekuse SWOT-analüüs.

Tugevused	Nõrkused
Kvaliteetne põhiõpetajate kaader Koolis tegutseb kooli arenguprotsessi juhtiv töögrupp Pidev töö aine- ja töökavadega Arendava õpetamise metoodika kasutamine ainetundides Keeleõpe läbi ainete Konkurentsivõimelised lõpetajad Hea õpikeskkond	Meesõpetajate vähesus Koolihoone vajab remonti Suur hulk õpilasi pärineb sotsiaalselt nõrkadest peredest Puudub eelkutseõpe Vähene avatus Eesti keeles õpetavate õpetajate vähesus Õpetajaskonna vananemine Enamus õpetajaid ei valda piisavalt riigikeelt
Võimalused	Ohud
Koostöö arendamine kooliväliste org.-dega Õppeprogrammide diferentseerimine Õpetajatevahelise koostöö tõhustamine Projektide kirjutamine ja projektides osalemine vastavalt vajadusele Abiõpetaja ametikoha taotlemine Lapsevanemate koolitus	Ebakindlus tuleviku suhtes – õpilaste arv Õpilaste kodukultuuri langus Pinged kollektiivis seoses töökohtade vähenemisega Väärtushinnangute muutus ühiskonnas peegeldub vägivaldailmingutes koolis Õpilaste pingetaluvuse vähenemine

Saadud tulemuste täpsustamiseks ja üldistamiseks arendatakse välja sisehindamissüsteem kooskõlas ettevõtliku kooli (Ev-kool) standardiga

3.3 Kooli arengu strateegia aastani 2020

Alaeesmärgid	Kriitilised edutegurid	Sihtväärtused 2020
Tulemusvaldkond 1: Eestvedamine ja juhtimine		
Peamine eesmärk: Mainekas, ajakohane kvaliteedijuhtimise põhimõtteid järgiv organisatsioon		
Kvaliteedisüsteemi loomine, arendamine, rakendamine	On korrigeeritud koolielu reguleerivad dokumendid, toimib sisekontroll ja sisehindamine, arengukava koostamine ja uuendamine, tööplaanide koostamine ja täitmise analüüs.	On välja kujunenud Ev-kooli standardi vaimus kvaliteedisüsteem, toimib tulemuslik dokumendihje.
Tulemusvaldkond 2: Personalijuhtimine		
Peamine eesmärk: Kvalifitseeritud, motiveeritud, elukestvas õppes osalev, pädev ja püsivalt uuenev personal		
Personalipoliitika väljatöötamine elukestvalt õppiva organisatsiooni põhimõttel	On välja töötatud personalistrateegia, koostatud toimiv personalitöö plaan, on täiendatud ja rakendatud arenguestluste süsteem.	Personalipoliitika aitab kaasa maineka, ajakohase ja kvaliteedijuhtimise põhimõtteid jälgiva õppiva organisatsiooni kujunemisele.
Tulemusvaldkond 3: Koostöö huvigruppidega		
Peamine eesmärk: Toimub tulemuslik koostöö huvigruppidega kooli arengu ja õppeprotsessi toetamiseks		
On välja töötatud huvigruppide koostööstrateegia	Koostööstrateegia osadeks on rahuloluküsitlused erinevatele sihtgruppidele, huvigruppide suunatud ürituste plaan, vilistlaste edasise toimetuleku analüüs jne.	Huvigrupid on kooliellu kaasatud vastavalt strateegiale.
Tulemusvaldkond 4: Ressursside juhtimine		
Peamine eesmärk: Õppekava- ning ohutusnõuetele vastav õpi- ja töökeskkond		
Ajakohane ja turvanõuetele vastav materaal-tehniline baas	Uuenenud arvutipark, piisava kiirusega internetiühendus, uued õppe- ja IKT vahendid	Rahulolu õpi- ja töökeskkonna, info liikumise ja kättesaadavusega.
	Ohutu töökeskkond	Toimib kriisiolukordades tegutsemise kava
Koolihoone kasutamise optimeerimine	Koolihoonet kasutatakse optimaalselt õppetöök põhja ja	Koolihoone on jaotatud kaheks iseseisvalt ja vajadusel koos

	täiendõppes ning linna huvitegevusteks	toimivaks tsooniks
Tulemusvaldkond 5: Õppe- ja kasvatusprotsess		
Peamine eesmärk: Pindlik ja kvaliteetne õppeprotsess		
Traditsiooniliste õppevormide täiendamine õppe- ja kasvatusprotsessi efektiivsust tõstvate meetodikate ning tehnoloogiatega.	On rakendunud ettevõtliku kooli strateegia	Kool on saavutanud Ev-kooli baastaseme standardi mõttes

IV KIVIÕLI VENE KOOLI TEGEVUSKAVA 2015-2018

Prioriteetsed eesmärgid valdkonniti ning meetmed ja tegevused nende saavutamiseks

1) Eestvedamine ja juhtimine.

Eesmärgid:

- Arengu kavandamine eesmärkidest lähtuvalt
- Kooliõppekava pidev arendamine tulemustest lähtuvalt
- Ettevõtliku kooli (Ev-kool) strateegiale toetava kvaliteedijuhtimise süsteemi rakendamine
- Koolielu reguleerivate dokumentide optimaalse süsteemi arendamine

<i>Tegevus</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>Vastutab</i>
Ettevõtliku kooli standardi täpsustamine kooli oludele				Juhtkond
Töö arengukavaga /pidev/				
Välja töötada Ev-kooli standarile toetuv Kvaliteedijuhtimise struktuur				Juhtkond
Sisehindamise (Ev-kooli standardiga Kooskõlatatud) läbiviimine /pidev/				Juhtkond
Koolielu reguleerivate dokumentide korrigeerimine /pidev/				Juhtkond
Kooliõppekava uuendamine kooskõlas muudetud riikliku õppekava				Juhtkond Õpetajad

2) Personalijuhtimine.

Eesmärgid:

- Personalipoliitika väljatöötamine
- Koolisisese personalitöö plaani loomine
- Arenguvestluste süsteemi ja nõustamissüsteemi rakendamine

<i>Tegevus</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>Vastutab</i>
<u>Uuendatud PRÕK-ist lähtuva personalipoliitika sisu määratlemine koolis</u>				Juhtkond
Arenguvestluste ja nõustamissüsteemi eneseanalüüsidele toetava süsteemi arendamine <i>/pidev/</i>				Juhtkond
Täiendkoolituste tulemuslikkust (ka EHIS-e andmed) arvestava personali pikaajalise koolitusplaani loomine				
Personali tunnustamissüsteemi rakendamine				Komisjon
Korraldada õpetajatele arendavaid ja eesti keele õppimist toetavaid üritusi <i>/pidev/</i>				Juhtkond

3) Koostöö huvigruppiga

Eesmärgid:

- Tagada lastevanemate rahulolu
- Koolil on andmed vilistlaste edasisest elukäigust
- Koostöös hoolekoguga on luua paremad tingimused õppe- ja kasvatustegevuseks
- Õpilaste osalemine koolielu juhtimises ja kooli huvide esindamisel

<i>Planeerimine arengukava ja SH aruande põhjal.</i>	<i>Tegevus</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>Vastutab</i>
<u>Koostöö vanematega</u>	Üldkoosolekud 2 korda õppeaastas /pidev/				Juhtkond, hoolekogu
	Korraldada lastevanemate rahulolu uuringuid 1 kord õppeaastas /pidev/				Sotsiaalpedagoog
	Informeerimine kodulehe kaudu pidev/				Klassijuhatajad, valdkondade eest vatutajad
	Avatud uste päevad /kevadel/				Juhtkond, huvijuht
<u>Koostöö vilistlastega</u>	Koguda teavet vilistlaste kohta /pidev/				Huvijuht
<u>Hoolekogu tegevus.</u>	Vastavalt hoolekogu tööplaanile /pidev/				Direktor, hoolekogu esimees

<u>Õpilasesinduse aktiviseerimine ja eesmärgistamine.</u>	Õpilasesinduse (Õ/E) rolli konkretiseerimine koolis põhikooli tingimustes				ÕOV esimees Huvijuht Direktor
<u>Koostöö kooliväliste org.-dega</u>	Koostöövõrgustiku väljaarendamine				Juhtkond

4) Õppe – ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Jätkub uue õppekava koostamine
- HEV- õpilaste motivatsioonisüsteemi arendamine ja rakendamine
- Õpilaste rahulolu-uuringute süsteemi sisseviimine

<i>Tegevus</i>				<i>Vastutab</i>
<u>Koostöö</u>	2014/15	2015/16	2016/17	
Uuendatud riikliku õppekava (PRÕK) rakendamine kooliõppekavas				Õppealajuhataja, ainesuundade juhid
Loovusnädalate süsteemi arendamine /regulaarne/				Õppealajuhataja, ainesuundade juhid
Osaliselt eestikeelsele aineõppele ülemineku strateegia väljatöötamine				Õppealajuhataja, ainesuundade juhid

HEV-õpilastega töö süstematiseerimine				Sotsiaalpedagoog, õppealajuhataja, ainesuundade juhid, klassijuhatajad
Kooli hindamissüsteemi monitooring ja kujundava hindamise järjepidev rakendamine /pidev/				Direktor, õppealajuhataja, ainesuundade juhid
Koolisisest koostööd soodustava süsteemi juurutamine /pidev/				Direktor, ainesuundade juhid

5) Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Pedagoogilise ja tugi- ning abipersonali koosseisu ning kvalifikatsiooni optimeerimine
- Füüsilise (materiaalse) õpikeskkonna viimine vastavusse tervisekaitse, ohutuse ja RÕK nõuetega
- Koolihoone kasutuse viimine vastavusse vähenenud õpilaste arvuga

<i>Tegevus</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>Vastutab</i>
Koolihoone kaudamise perspektiivplaani koostamine, renoveerimisprioriteetide fikseerimine linna arengukavast tulenevat				Majandusjuhataja, juhtkond
Eelarve kujundamise ja lisarahastamise võimaluste süsteemi väljakujundamine				Direktor

Koolihoone renoveerimise projektdokumentatsiooni ettevalmistamine				Direktor, juhtkond
Renoveerimisprojektide rakendamine vastavalt eelarve võimalustele /pidev/				Direktor, majandusjuhataja
Klassiruumide ja kooli üldkasutatavate ruumide sisustamine vastavalt eelarve võimalustele /pidev/				Majandusjuhataja
Õppevahendite ja raamatukogu fondi uuendamise kavandamine ja realiseerimine vastavalt eelarve võimalustele /pidev/				Ainesuundade juhid, raamatukoguhoidja direktor

V. ARENGUKAVA MUUTMINE JA TÄIENDAMINE

1. Arengukava muutmine ja/või täiendamine toimub järgmiste põhimõtete alusel:
 - Arengukava tegevuskava koostatakse 3-ks õppeaastaks ning tööplaani igaks õppeaastaks.
 - Arengukava tegevuskavas püstitatud eesmärkide saavutatust hinnatakse 1 kord õppeaastas augustikuu õppenõukogus eelmise õppeaasta tööplaani täitmise analüüsi käigus;
 - Arengukava jooksva aasta tegevuskavast lähtunud tööplaani täitmise analüüsi alusel koostatakse tööplaani algavaks õppeaastaks ja vajadusel viiakse 1. novembriks sisse täiendused, täpsustused ja parandused tegevuskavasse järgmisteks aastateks.
2. Arengukava uuendatakse tema koostamise aluseks olevate tingimuste – õiguslik alus, staatus, õpilaste arv, vms. - olulisel muutumisel